

**Международная Научно-Исследовательская Федерация
«Общественная наука»**

Научный диалог: Молодой ученый

Сборник научных трудов

**по материалам
международной научной конференции**

22 октября 2016 г.

LJOURNAL.RU

Самара 2016

УДК 001.1
ББК 60

Т34

Научный диалог: Молодой ученый. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции 22 октября 2016 г. Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2016. - 28с.

SPLN 001-000001-0057-H2
DOI 10.18411/spc-22-10-2016
IDSP 000001:spc-22-10-2016

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на международную научно-практическую конференцию **Научный диалог: Молодой ученый**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и наукометрическую базу SPINDEX

Электронная версия сборника доступна на сайте ЦНК МНИФ «Общественная наука». Сайт центра: conf.sciencepublicru

УДК 001.1
ББК 60

SPLN 001-000001-0057-H2

<http://conf.sciencepublic.ru>

Содержание

РАЗДЕЛ I. БИОЛОГИЯ	5
Карпова Е.Е., Елькина Н.А. Применение палиноиндикационного метода для оценки адаптивного потенциала некоторых растений побережья Белого моря	5
Михайлова В.А., Саитова З.Р., Ибрагимова А.И. Лихенобиота юго-западной части Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово Республики Башкортостан	8
РАЗДЕЛ II. СОЦИОЛОГИЯ	11
Гончарук Н.Ф. Оценка факторов, влияющих на мотивацию обучающихся к занятиям физической культуры и спортом	11
РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ	13
Альтемирова Мадина Хож-Ахметовна Характеристика основных особенностей протекания хронического стресса у родителей детей-инвалидов	13
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА	16
Соколова А.С. Проблемы развития российского рынка грузоперевозок ..	16
РАЗДЕЛ V. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	18
Олифиренко Е.П. Использование в аргумента цитатических приемов воздействия на аудиторию	18
Салимзянов А.И. Правовой режим иностранных инвестиций в аспекте международного и российского законодательства.....	20

РАЗДЕЛ VI. ФИЛОЛОГИЯ.....23

Паутова А.В. Особенности композиции стихотворного цикла Константина Случевского «Песни из уголка»23

РАЗДЕЛ I. БИОЛОГИЯ

Карпова Е.Е., Елькина Н.А.

Применение палиноиндикационного метода для оценки адаптивного потенциала некоторых растений побережья Белого моря

*Петрозаводский государственный университет
(Россия, Петрозаводск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-01

idsp: 000001:spc-22-10-2016-01

Палиноиндикационный (пыльцевой) анализ – метод исследования, позволяющий определять репродуктивный потенциал растений по характерным морфологическим особенностям пыльцевых зёрен: размеру, рисунку, скульптуре и текстуре экзины пыльцевого зерна, а так же по его жизнеспособности и фертильности. При проведении палиноиндикационных исследований оценивается доля нормально развитой и дефектной пыльцы, а так же могут определяться показатели метаболизма пыльцевых зерен. Выявление неполноценной, тератоморфной пыльцы чаще всего осуществляется путем окрашивания пыльников ацетокармином на предметном стекле при лёгком нагревании. Тератоморфная, стерильная пыльца не окрашивается или слабо и неравномерно прокрашивается кармином. У нормально сформированной, фертильной пыльцы цитоплазма зернистая и окрашивается в густо карминовый цвет. Преимуществами данного метода анализа являются быстрота выполнения опытов и возможность скрининга большого объема проб. К недостаткам относятся необходимость четко соблюдать сроки отбора проб, влияние погодных условий текущего года, выраженная сезонная приуроченность для большинства видов растений [3, 8].

Проблема образования различного рода аномалий пыльцевых зерен активно обсуждается в литературе. Качество пыльцевых зерен – один из важнейших факторов репродуктивной биологии, во многом определяющий способность амфимиктично размножающихся растений к формированию полноценных семян. Если растение обитает в нормальных условиях и не является гибридным, то почти все образующиеся пыльцевые зерна будут нормально развитыми и фертильными. Но даже у растений с высокой репродуктивной способностью в зрелом пыльнике, помимо нормальной пыльцы образуется определенное небольшое количество аномальных пыльцевых зерен. Нарушение нормального развития пыльцевого зерна – ответная реакция растительного организма на воздействие неблагоприятных внешних факторов [5]. При неблагоприятных внешних условиях (плохая погода с чрезмерно низкими или высокими температурами, большая или малая влажность, постоянно изменяющиеся условия обитания, например, в условиях приливно-отливной зоны и др.), а так же под влиянием воздействия различных искусственных реагентов нормальный ход развития пыльцы может нарушиться, что приводит к образованию тератоморфной (уродливой) и стерильной пыльцы. Как считают исследователи, практически все параметры внешней среды могут оказывать воздействие на мужскую генеративную сферу растений, вызывая нарушения микроспоро-, гаметофито- и гаметогенеза. Учитывая некоторые факторы можно отделить аномалии пыльцы, вызванные внешними причинами, от генетически обусловленных для каждого конкретного вида растения. Таким образом, в реакциях пыльцевых зерен на воздействия внешней среды проявляются биологические свойства вида, в том числе особенности его репродуктивной системы [4].

Находясь в стабильном состоянии в динамических условиях среды, биота побережий – сообщества высших растений, эпилитный лишайниковый покров – будет первой реагировать на природные возмущения [7], что и свидетельствует об ее уязвимости. До настоящего времени отсутствуют данные о механизмах, поддерживающих целостность экосистемы этой исходно нестабильной территории в условиях Голарктики. Крайне важным является исследование этих показателей по градиенту условий на приливно-отливной зоне. Популяционная биология видов

растений, обитающих в приливно-отливной зоне Голарктических морей до настоящего времени практически не изучалась. В литературе имеются единичные данные по биологии приморских видов растений [1].

Исследования по оценке состояния полового поколения у растений разных экотопов приливно-отливной зоны Белого моря начаты в 2012 г. Установлено, что состояние пыльцевых зерен у доминантных видов растений приливно-отливной зоны в районе пос. Растьनावолок *Tripolium pannonicum* (Jacq.) Dobroc. subsp. *tripolium* (L.) Greuter, *Triglochin maritima* L. и *Glaux maritima* L. различается в разных условиях произрастания. По степени адаптированности на уровне репродуктивной сферы их можно расположить в следующий ряд: астра морская, млечник морской и триостренник морской. Доминирование этих видов на побережье Белого моря в условиях приливно-отливной динамики обеспечивается высоким уровнем пластичности, вклад в которую вносит и состояние репродуктивной сферы [9].

Пыльцевой материал для настоящего исследования был собран в июле 2014 г. на берегу Кандалакшского залива Белого моря в устье реки Кереть в селе Кереть. Вдоль трансекты, общей протяженностью 48 м, проложенной от линии уреза воды до линии штормовых выбросов, были заложены девять пробных площадей. Пробные площади (ПП), заложенные на разной удаленности от уреза воды, характеризуются разным временем заливания, типом субстрата и т.д. Так литоральная зона подвергается заливанию на 6-8 ч с четкой периодичностью, супралитораль – зона заплеска (брызг), иногда заливанию подвергается только корневая система растений. Большинство ПП расположено в литоральной зоне. Пробные площади 7-9 – в зоне супралиторали. При сборе пыльцевого материала особое внимание обращалось на микроусловия произрастания изучаемых видов растений.

Для исследования были выбраны следующие виды растений: *Triglochin maritima* L. – триостренник морской (сем. Yuncagenaceae) и *Glaux maritima* L. – глянук морской (сем. Primulaceae) – типичные облигатные галофиты приморских территорий [7].

На пробных площадях для каждого вида было выбрано по 10 цветущих здоровых растений без признаков ингибирования роста и развития и взято по 10 цветков с каждого растения. Цветки фиксировали в 70% этиловом спирте. Для анализа полученного материала была использована общепринятая методика исследования пыльцы ацетокарминовым методом [8]. Всего было исследовано по 500 пыльцевых зерен у каждого вида растения на каждой пробной площади. Определено количество нормально развитой и аномальной пыльцы.

Пыльцевые зерна млечника морского – 3-бороздчато-оровидные, эллипсоидальной формы. Пыльцевые зерна в очертании с полюса треугольно-округлые, с экватора эллиптические. Длина полярной оси составляет в среднем 26-30 мкм, экваториальной – 18-22 мкм. Борозды широкие, с заостренными концами. Оры слабо заметные, эллиптические. Экзина толстая, скульптура мелкосетчатая. Пыльцевые зерна глянукса имеют в два раза более толстую экзину, чем другие насекомоопыляемые или самоопыляемые растения, относящиеся к семейству Primulaceae [6].

Пыльца триостренника по литературным данным имеет шаровидные, реже эллипсоидальные пыльцевые зерна. Средний диаметр пыльцевого зерна составляет 18-20 мкм. Пыльца безпертурная. Экзина тонкая, часто имеет складки и состоит из двух отдельных слоев. Эктэкзина – сетчатая, гладкая или мелкоколючковатая [10].

В ходе сбора и анализа материала было установлено, что исследуемые нами виды растений – глянукс и триостренник произрастают на очень ограниченном количестве пробных площадей. Так растения глянукса обнаружены только на ПП 6 и 8, а триостренника на 3 и 9 ПП. Совместно изучаемые виды растений произрастают на 5 ПП. Ограниченное распространение исследуемых растений затрудняет проведение сравнительного анализа качества пыльцы изучаемых растений.

По мере удаления от уреза воды количество нормально сформированной пыльцы глянукса возрастает. На пробной площади 5, подвергающейся периодическому заливанию, растения глянукса произрастают спорадически. В данной пробе меньше всего типичной для вида пыльцы. Пробная площадь 6 в основном только орошается морскими брызгами, частичному заливанию подвергаются только корни растений. В образцах пыльцы с данной ПП обнаружено вдвое больше нормальной пыльцы, однако значение коэффициента вариации – больше 20%. Пробная площадь 8 расположена еще

дальше от уреза воды и подвергается еще меньшему воздействию воды. Показатели нормально сформированной пыльцы близки к показателям ПП 6, но значение CV гораздо меньше – 7,8%. Можно сделать вывод, что по мере удаления от территории, подверженной периодическому и более полному заливанию водой, для растений глянкса создаются более комфортные условия для обитания и осуществления полового размножения. Полученные выводы подтверждаются литературными данными [7]. Однако, в целом уровень нормально сформированной пыльцы у глянкса невысок – чуть более 50 %, что свидетельствует о значительной возможности вегетативного размножения. Так же определенные трудности для описания морфологического строения пыльцы глянкса возникают из-за достаточно толстой экзины, что затрудняет проникновение красителя и окрашивание цитоплазмы. Кроме того, вытянутая форма пыльцы делает трудновыполнимым детальное описание содержимого зерна в экваториальном положении.

Для триостренника наблюдается обратная ситуация: по мере удаления от уреза воды, количество нормально сформированной пыльцы уменьшается. Количество нормально сформированной пыльцы триостренника обнаруженных в пробах с ПП 3 и 5 различаются незначительно – 55 %. Значения коэффициента вариации для нормально сформированной пыльцы с этих площадок так же различаются незначительно (9,9 и 7,8%). На самой верхней ПП, где обнаружены растения триостренника, количество нормально сформированной пыльцы снижается, а значение CV возрастает вдвое. Таким образом, наиболее благоприятными для роста и развития триостренника являются условия среднего по времени заливания, что соответствует условиям данных пробных площадей и литературным данным [7].

Нарушения в развитии пыльцы обоих растений чаще всего представлены пыльцевыми зернами без содержимого. Для глянкса диапазон значений данного показателя составляет 30,8-67,8%, тогда как для триостренника гораздо меньше – от 16,4 до 26,8 %. Нарушения развития цитоплазмы, комковатость и отставание от стенок вегетативной клетки пыльцевого зерна так же характерны для обоих видов. Особенный вид – патологическая вакуолизация цитоплазмы – встречается только у триостренника. Большой процент смятых, с измененной формой пыльцевых зерен у триостренника фиксируется, возможно, из-за очень тонкой экзины и сравнительно крупных пор, что делает пыльцу более «хрупкой» при подготовке образцов для микроскопического анализа.

Пробная площадь 5, где произрастают оба вида исследуемых растений, расположена в зоне между скалами, имеет илесто-каменистый субстрат и характеризуется частичным заливанием морской водой. Количество нормально развитой пыльцы в пробах обоих видов примерно одинаково – около 55%, но для триостренника значения коэффициента вариации втрое ниже, чем таковое для глянкса.

Значение коэффициента вариации (CV) нормально развитой пыльцы в пределах трансекты у глянкса морского составил 5–20%, что свидетельствует о среднем варьировании этого признака и недостаточной адаптации вида к широкому спектру условий, формирующихся на приливно-отливной зоне. Для триостренника морского значения CV по трансекте так же варьировать средне – от 9 до 16 %. Учитывая все вышеизложенное можно сделать вывод, что растения обоих видов примерно одинаково приспособлены к условиям обитания в постоянно динамичных условиях приливно-отливной зоны побережья Белого моря.

Результаты проведенного ранее сотрудниками и студентами кафедры ботаники и физиологии растений ПетрГУ анализа пыльцевых зерен трех видов растений так же типичных для данной территории приливно-отливной зоны побережья [2] показали: у *Aster tripolium* L. нарушения в развитии пыльцы составляют от 9 до 25%; у *Plantago maritima* L. от 41 до 59 % и у *Alopecurus arundinaceus* Poir. от 34 до 37%. Уровень варьирования коэффициента вариации так же различен: для астры в диапазоне от 4 до 20%, у подорожника - от 7 до 9,5%, у лисохвоста – в районе 10%. Астра солончаковая произрастает на шести из девяти ПП данной трансекты, тогда как подорожник морской на трех, а лисохвост на двух пробных площадях. По степени адаптации на уровне репродуктивной сферы исследователи расположили их в следующий ряд: астра солончаковая, подорожник морской и лисохвост тростниковидный. Из трех данных видов растений только астру можно критериям к виду-индикатору (хорошо изученная

биология, характерна для данной природной зоны и распространена повсеместно, а так же имеет выраженную количественную и качественную реакцию на факторы среды). По результатам проведенного исследования [2] данный вид рекомендован для проведения палиноиндикационного анализа в прибрежной зоне побережья Белого моря.

Анализируя данные прошлых лет и полученные результаты настоящего исследования, можно прийти к выводу, что изученные нами виды растений, подобно подорожнику морскому и лисохвосту тростниковидному не соответствуют критериям вида индикатора. Ограниченная встречаемость и низкий процент нормально развитой пыльцы, а, соответственно, и невысокий адаптивный потенциал не позволяют использовать *Triglochin maritima* L. и *Glaux maritima* L. в качестве видов-индикаторов для проведения палиноиндикационных исследований для оценки экологического состояния приливно-отливной зоны.

Учитывая то, что Арктический регион начинает стремительно разрабатываться и, следовательно, негативное антропогенное влияние на состояние природной среды будет расти, изучение адаптивного потенциала приморских растений и поиск вида-индикатора в настоящее время очень актуален, что потребует продолжения палиноиндикационных исследований.

Список используемых источников информации

1. Галкин М. А., Серебряная Ф. К., Тихомирова Я. В., Хартюнова Е. И. Морфолого-анатомическое исследование триполиума обыкновенного (*Tripolium vulgare* Bess. ex Nees.) семейства Asteraceae // Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции. Сб. научных трудов. Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011. Вып. 66. С. 39-41.
2. Елькина Н. А., Карпова Е. Е., Применение палиноиндикационного метода для оценки адаптивного потенциала приморских растений западного побережья белого моря // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Биологические науки. Выпуск № 8 (153) / 2015. – С. 52-55.
3. Кавеленова Л.М. Экологические основы и принципы построения системы фитомониторинга урбосреды в лесостепи // Вестник СамГУ, естественнонаучная серия. 2003. второй спецвыпуск. С. 182-191.
4. Круглова А.Е. Оценка качества пыльцевых зерен в зрелых пыльниках остролодочника сходного в условиях интродукции // Вестник Удмуртского университета. Биология. Науки о Земле. 2011 Вып. 1, с. 67-75.
5. Куприянов П.Г. Диагностика систем семенного размножения в популяциях цветковых растений. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1989. 160 с.
6. Куприянова Л. А., Алешина Л. А. Пыльца двудольных растений флоры Европейской части СССР. Lamiales – Zygophyllales. Л.: Наука, 1978.– 184 с.
7. Марковская Е.Ф., Сергиенко Л.А., Шкляревич Г.А., Сониная А. В., Стародубцева А. А., Смолькова О. В. Природный комплекс побережий белого моря. Петрозаводск: изд-во карнц ран, 2010. 84 с.
8. Паушева З. П. Практикум по цитологии растений. М.: Агропромиздат, 1980. 304 с.
9. Сониная А.В., Елькина Н.А., Марковская Е.Ф. Оценка состояния пыльцевых зерен у растений приливно-отливной зоны побережья белого моря / Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Биологические науки, Выпуск № 8 (137) / 2013, С. 7-10.
10. Pires E. F, Medeanic S. Palynological implications of the preference of *Triglochin* in Holocene palaeoenvironmental reconstructions in the Coastal plain of Rio Grande do sul state, Brazil. Revista Española de Micropaleontología, 38(1). 2006, P. 93–101.

Михайлова В.А., Сайтова З.Р., Ибрагимова А.И.

Лишениобиота юго-западной части Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово Республики Башкортостан

*Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
(Россия, Стерлитамак)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-02

idsp: 000001:spc-22-10-2016-02

Аннотация

В статье приводятся результаты исследования видового состава лишениобиоты Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово Республики Башкортостан. В результате изучения биоразнообразия лишениобиоты нами был составлен сводный список лишайников Ишимбайского района, состоящий из 72 видов.

Ключевые слова: лишенобиота, таксономический анализ, сводный список.

Mikhailova V.A., Saitova Z.R., Ibragimova A.I.

Lichen south-western part of the reserve and the surrounding area Ishimbaisky Salikhov village of Bashkortostan.

The article presents the results of studies of species composition of lichen Ishimbaisky reserve and surrounding villages RB Salikhov. As a result of studying the biodiversity of our consolidated list of lichen lichens Ishimbaisky district was drawn up, consisting of 72 species.

Лишайники, благодаря ряду только им присущим особенностям, являются одними из наиболее чувствительных индикаторов изменений среды [3]. Важность проведения таксономических исследований лишайников обусловлены увеличивающимся антропогенным воздействием вследствие чего происходит стремительное разрушение естественных местообитаний чувствительных к стрессам организмов, сокращение численности и нередко, исчезновение видов. В связи с этим целью работы является анализ лишенобиоты юго-западной части Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово.

С целью выявления видового разнообразия лишенобиоты нами проведены исследования в Ишимбайском районе Республики Башкортостан. Ишимбайский район расположен на правом берегу среднего течения реки Белой. Ишимбайский заказник (площадь 58 тыс. га.) – с функцией сохранения и расселения охотничье-промысловых животных по прилегающим территориям располагается вблизи села Макарово, восточнее районного центра города Ишимбай, село Салихово (не находится на территории заказника) располагается в 18 км. от города Ишимбай, и 36 км к югу от села Макар [1].

В результате изучения биоразнообразия лишенобиоты района исследования нами был составлен сводный список лишайников, состоящих из 72 видов. В результате проведенных исследований на территории Ишимбайского заказника выявлено 72 вида лишайников, относящихся к 27 родам и 18 семействам. Ведущими семействами лишенобиоты заказника являются: Physciaceae (17 видов), Parmeliaceae (15 видов), Cladoniaceae (11 видов) и Usneaceae (5 видов). Ведущие роды лишенобиоты: Cladonia (11 видов), Parmelia (9 видов), Physcia (8 видов) и Physconia (5 видов).

На территории окрестностей села Салихово выявлено 18 видов лишайников, относящихся 9 семействам и 14 родам. Ведущими семействами лишенобиоты на территории исследования являются: Parmeliaceae (5 видов), Physciaceae (4 вида). Ведущими родами являются 4 рода – Cladonia, Lecanora, Parmelia и Physcia, включающие в себя по 2 вида каждый

В результате изучения жизненных форм лишайников выявлено, что в районах исследования лишенобиота представлена всеми тремя типами таллома: листоватой, накипной и кустистой. Видов лишайников с листоватым талломом в Ишимбайском заказнике и окрестностях села Салихово соответственно – 50% и 44,44%; видов лишайников с накипным талломом соответственно – 25% и 38,90%; видов лишайников с кустистым талломом соответственно – 25% и 16,66%. В обоих районах доминирующим талломом является листоватый.

Основными экологическими группами среди собранных нами лишайников в Ишимбайском заказнике являются: эпифитные – 49 видов (68,05%), эпилитные – 20 видов (27,77%), эпигейные – 8 видов (11,10%) и эпиксильные – 4 вида (5,60%); в окрестностях села Салихово: эпифитные составляют 17 видов (94,44%) и единственными экземплярами представлены эпилитные и эпигейные лишайники (5,55%) каждый; эпиксильных видов не обнаружено. Присутствие большого количества экологических групп в Ишимбайском заказнике свидетельствует в целом о благоприятной природно-климатической обстановке в районе исследования.

Анализ приуроченности лишайников к определенным породам деревьев Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово показал, что на дубе черешчатом (*Quercus robur*) насчитывается 25 (53,13%) и 9 (56,25%) видов соответственно, на вязе шершавом (*Ulmus glabra*) – 17 (39,53%) и 7 (43,75%) видов, на липе мелколистной (*Tilia cordata*) – 16 (37,26%) и 6 (37,50%) видов, на березе повислой (*Betula pendula*) – 18 (41,86%) и 7 (47,75%) видов, на сосне обыкновенной (*Pinus sylvestris*) – 11 (25,58%) и 3 (18,75%) вида и осине дрожащей (*Populus tremula*) – 9 (20,93%) и 4 (25%) видов. Незначительное количество видов наблюдается на бересклете бородавчатом (*Euonymus verrucosa*) – два и один вид и клене платаноидном (*Acer platanoides*) – один вид в обоих случаях. Обилие видов на дубе черешчатом (*Quercus robur*) в обоих случаях связано, скорее всего, с тем, что кора данной породы дерева идеально подходит для произрастания лишайников.

Анализ степени сходства видового состава древесных пород Ишимбайского заказника показал, что наибольшим сходством видового состава обладают липа и дуб (коэффициент Чекановского равен 0,6) [2]; в окрестностях села Салихово – сосна и береза (коэффициент равен 0,6), липа и дуб (коэффициент равен 0,6). Такое сходство объясняется наиболее близкими свойствами и структурно-химическим показателем коры деревьев. Коэффициент сходства видов по методу Чекановского-Сьеренса лишайнобиоты Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово составляет 0,4 (40 %).

Сравнение лишайнофлоры Ишимбайского заказника и окрестностей села Салихово показало, что большим видовым разнообразием обладает Ишимбайский заказник. Это, скорее всего, связано с тем, что территория Ишимбайского заказника имеет более благоприятные природно-климатические особенности для произрастания лишайников, отличающиеся большей континентальностью климата и расположением в горной области с более высокой влажностью воздуха. Кроме того на западных склонах гор Южного Урала соответственно выпадает большое количество осадков (600 мм в год), наблюдаются более высокие амплитуды температурного воздуха в течение года. Территория Ишимбайского заказника является охранной зоной с более низкой антропогенной нагрузкой, имеет разнообразные физико-географические и почвенно-климатические условия и является примером естественного биоценоза.

Список используемых источников информации

1. Башкортостан: Краткая энциклопедия. - Уфа: Научное издательство "Башкирская энциклопедия", 1996. 672 с.
2. Зайцев Г.Н. Математическая статистика в экспериментальной ботанике. – М.: Наука, 1984. – С. 424.
3. Дунаев Т.А. Анализ флоры лишайников Пензенской области // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2011. № 25. С. 60 – 65.
4. Eriksson O.E., (ed.) 2006. Outline of Ascomycota – 2006. – Myconet 12:1 – 82.
5. Santesson r, moberg r, nordin a. lichen-forming and lichenicolous fungi of Fennoscandia // museum of evolution. uppsala university, 2004. 359 pp.

РАЗДЕЛ II. СОЦИОЛОГИЯ

Гончарук Н.Ф.

Оценка факторов, влияющих на мотивацию обучающихся к занятиям физической культуры и спортом

*ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России
(Россия, Томск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-03

idsp: 000001:spc-22-10-2016-03

В настоящее время проблема физического развития человека становится более актуальной, так как оно является одним из важнейших признаков, определяющих уровень здоровья населения. Недостаточный уровень физического развития способствует снижению потенциала здоровья человека, поэтому в современном мире существенно возрастает роль физической культуры как фактора совершенствования природы человека и общества. Для улучшения физического развития реализуется федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы", согласно которой, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть 40% к 2020 г., а среди обучающихся - 80% [1, 3].

Мотивация молодежи к занятиям физической культурой и спортом - одна из важных педагогических проблем образовательного процесса, которая формируется ещё в школе на основе естественной потребности ребёнка в движениях, в новых впечатлениях, в новой информации. Мотивацию определяют не только сами мотивы занятий физическими упражнениями (учебно-познавательные, результативные, процессуальные, отточечные, благополучия, социально значимые мотивы), но и цели, эмоции, смысл занятий физическими упражнениями (общественный и личностный), а также другие интересы, выступающие в роли мотиваторов [4, 5].

Поддержание физического здоровья на более высоком уровне позволяет людям лучше адаптироваться к воздействиям окружающей среды, к ритму производственной и социальной жизни.

Цель: проанализировать факторы, влияющие на занятия физической культурой и спортом в МАОУ СОШ № 43 города Томска.

Задачи:

1. Изучить самооценку здоровья обучающихся 5-11 классов МАОУ СОШ № 43 города Томска
2. Оценить эффективность мероприятий, проводимых на постоянной основе в школе, для формирования мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом
3. Оценить ежемесячные затраты обучающихся на занятия физической культурой и спортом

Опрос 314 обучающихся проведен в период 2015-2016 гг. на основании анкеты, разработанной Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ [6].

Результаты опроса позволили установить, что школьники 5-11 классов практически в одинаковой мере уделяют время спорту. В среднем девушки и юноши данных классов занимаются от 1 до 5 раз в неделю. При этом девушки 6-х (50%) и 10-х (55%) классов, своё здоровье оценивают как удовлетворительное, а девочки 5, 7-9, 11 классов (45%) считают, что они совершенно здоровы. В то же время мальчики 5-х, 7-х классов оценивают своё здоровье как удовлетворительное, а юноши 6-х, 8-11 классов (43%, 68%, 64%, 46%, 56% соответственно) считают, что они абсолютно здоровы.

В школе огромное внимание уделяют формированию мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Для этого в течение учебного года проводят массовые спортивные соревнования по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу и пионерболу. Традиционно в начале учебного года проводится кросс «Золотая осень» среди обучающихся, в котором в 2016 году приняли участие

61,8% обучающихся. На постоянной основе в школе действуют спортивные секции: волейбол, футбол, военно-спортивное многоборье, ОФП, военно-спортивная игра «Рубеж» и военно-спортивная игра «Зарничка», которые работают 3 раза в неделю.

Обучающиеся самостоятельно занимаются различными видами спорта и системами упражнений. Девушки 5-х, 7-х, 8-х классов (37%, 39%, 34% соответственно) предпочитают утреннюю гимнастику, девушки 6-х, 10-х классов (22%, 25%) предпочитают катание на лыжах и коньках, а девушки 9-х и 11-х классов (29%, 27%) уделяют время общей физической подготовке. Юноши 10-11 классов (19%, 21% соответственно) отдают предпочтение занятиям на тренажёрах, мальчики 5-х классов (22%) – утренней гимнастике, юноши 8-9 классов (31%, 24%) – общей физической подготовке и мальчики 6-7 классов (16%, 34% соответственно) – футболу.

Цели, которые преследуют обучающиеся при занятиях физической культурой и спортом различны. Девушки 5, 8-11 классов желают поддержать и улучшить своё здоровье, тогда как девочки 6-7 классов стремятся сохранить и улучшить своё телосложение. Мальчики 5-х и 8-х классов хотят развить силу, ловкость и другие физические качества, в то время как молодые люди 6-7, 9-11 классов стремятся поддержать здоровье, сохранить и улучшить телосложение.

Занятия физической культурой и спортом требуют финансовых вложений, при этом по мере взросления обучающихся наблюдается увеличение расходов. Так, у более 50% обучающихся 5-7 классов (53%, 50%, 52% соответственно) затраты отсутствуют, но в 8-11 классах наблюдается тенденция увеличения затрат, где они составляют в среднем от 1000 до 3000 рублей в месяц.

Выводы:

1. Большинство обучающихся МАОУ СОШ № 43 города Томска считают, что они абсолютно здоровы (74,8%).
2. Оценка эффективности проведённых мероприятий в школе показала, что обучающиеся всех классов понимают, что занятия физической культурой и спортом являются неотъемлемой частью здорового образа жизни.
3. Ежемесячные расходы на занятия физической культурой и спортом возрастают в зависимости от возраста и к 9-11 классу в среднем составляют 1500 рублей.

Список используемых источников информации

1. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2015-2020 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26361/>
2. Условия, влияющие на занятия физической культурой и спортом. [Текст]: всероссийская итоговая 75-я студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова (Томск, 25-27 апреля 2016 г.): сборник материалов / под ред. Г.Э. Черногорюка. – Томск: Изд-во СибГМУ, 2016. – С.427-428.
3. Перова Е.И. Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации / Перова Е.И., Гаркавенко В.А., Клендар В.А. // Вестник спортивной науки. – 2013. - №5. С. 100-104.
4. Закирова К.С. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у студентов. 2013 год. [Электронный ресурс] / Международный студенческий научный вестник - Режим доступа: http://studopedia.ru/9_209283_motivatsionno-tsennostniy-komponent-fizicheskoy-kulturi-lichnosti.html
5. Ромарчук А.В. Методические рекомендации по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культуры. 2016 год. [Электронный ресурс] / Образовательный портал - Режим доступа: <http://uchitelya.com/fizkultura/20546-metodicheskie-rekomendacii-po-povysheniyu.html>
6. Опросный лист для выявления отношения населения страны к занятиям физической культурой и спортом, разработанный и утверждённый Минспорттуризмом России. [Электронный ресурс] / Режим доступа: sport.boradmin.ru

РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ

Альтемирова Мадина Хож-Ахметовна Характеристика основных особенностей протекания хронического стресса у родителей детей-инвалидов

*Северо-Восточный федеральный университет
(Россия, Якутск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-04

idsp: 000001:spc-22-10-2016-04

Современная общественная ситуация характеризуется обилием факторов, способствующих накоплению психофизического напряжения – от негативных эмоций, полученных в процессе межличностного общения, до экстремальных кризисных состояний. Субъективная переработка того или иного фактора внешней среды, связанная со сбоем адаптивных систем, может восприниматься человеком как состояние, угрожающее благоприятному течению жизни.

Научные исследования природы экстремальных психических состояний в досовременный период носили эмпирический характер. В изучении этого вопроса тогда сильны были тенденции биологического подхода. Это объяснялось влиянием идей Ч. Дарвина о движущих силах развития видов путем естественного отбора, в связи с чем проявлениям психического реагирования человека придавалась приспособительная роль. Эти тенденции сохранились и в зарубежной психологии 20 века.

Понятие «стресса» было введено канадским физиологом Гансом Селье [3, с. 108].

Исследования Г. Селье оказали существенное влияние на сохранение эмпирического подхода в зарубежных исследованиях по проблемам стресса. Эмпиризм Г. Селье и его последователей (Жака Леба, Ф. Блума, А. Лейзерсона, Л. Хофстедтера) отражал главную и характерную особенность зарубежной психологии – направленность на сбор фактов о психической жизни человека преимущественно биологического значения. Если у Г. Селье и его сторонников акцент в научных исследованиях сдвинут на физиологические процессы, то у других авторов, в частности, отечественных психологов - на личностные процессы [1, с. 113].

Так многие отечественные психологи не согласны с положением Г. Селье о том, что общебиологические законы можно перенести на общественные отношения: С.А. Богомаз, В.А. Бодров, А.А. Бодалев, А.В. Либин и др., развивающие положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского [2; 3; 4; 13]. Те или иные негативные факторы стрессогенного характера возникают в процессе усвоения человеком общественных ценностей, социальных требований, норм и идеалов, которые при определенных условиях вызывают состояние стресса. У каждого человека есть свои «стрессогенные факторы», так как в течение жизни он приобретает свою систему ценностных эталонов, сопоставляя с которыми наблюдаемые явления и предметы, он оценивает их как привлекательные или отвергаемые, как приятные или отталкивающие [1, с. 115].

Стресс, имеющий длительный и постоянный характер, - хронический стресс, оказывает особенно пагубное влияние на личность. В условиях хронического стресса происходит накопление, кумуляция эффекта, которая может привести к развитию заболеваний, вызываемых стрессом, острой вспышке – аффективной разрядке напряжения.

Особенно актуальна проблема хронического стресса для родителей детей-инвалидов. Трудности, которые испытывают родители, имеющие больного ребёнка,

значительно отличаются от повседневных забот, волнующих обычную семью. Рождение аномального ребёнка структурно деформирует семью. Это происходит вследствие огромной психологической нагрузки, которую несут родители аномального ребёнка. Многие родители в сложившейся ситуации оказываются беспомощными. Их положение можно охарактеризовать как внутренний и внешний (социальный) тупик, из которого, кажется, нет выхода.

Рождение ребенка с отклонениями в развитии воспринимается его родителями как большая трагедия. Этот стресс, имеющий длительный и постоянный характер, оказывает сильное деформирующее воздействие на психику родителей и является исходным условием резкого травмирующего изменения сформировавшихся в семье жизненных стереотипов. Надежды, связываемые с рождением ребенка, рушатся в один миг. Обретение же новых жизненных ценностей растягивается порой на длительный период. Это обуславливается многими причинами: психологическими особенностями личности самих родителей (способность принять или не принять больного ребенка), комплексом расстройств, характеризующих ту или иную аномалию развития, воздействием социума при контактах с семьей, воспитывающей ребенка – инвалида.

Хронический стресс может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на жизнь родителей детей-инвалидов и их деятельность, вплоть до ее полной дезорганизации. Это ставит перед исследователями задачу изучения личностной сферы родителей в условиях адаптации к возникшим сложным условиям [2, с. 175].

Психотравмирующая ситуация, обусловленная рождением больного ребенка, чаще всего вызывает те или отклонения в личностном развитии матери: больше всего страдает ее эмоционально-волевая сфера, которая наполняется целой гаммой отрицательных эмоций и чувств – страха за жизнь ребенка, за его судьбу, смятения из-за непонимания причин случившегося, негодования перед неотвратимостью этого факта, печалью, чувством вины перед ребенком. На особенности развития стрессовой реакции в каждом конкретном случае влияет множество самых разнообразных факторов: это и интерпретация стрессового события человеком, и его прошлый опыт, и, наконец, его личностные особенности.

Пожалуй, наиболее пагубным в данном случае является чувство вины, главными источниками которого служат тревоги и беспокойства личности.

Один из источников чувства вины К. Роджерс видит в том, что есть явления, которые лежат ниже уровня сознания, и если эти явления носят угрожающий характер для личности, то они могут быть восприняты подсознательно еще до того, как они осознаны. Это может вызвать вегетативную реакцию, сердцебиение, которое сознательно воспринимается как волнение, тревога, а человек не в состоянии оценить причины беспокойства [4, с. 166].

В частности, Роджерс выявил, что в основе появившегося чувства вины лежит конфликт личности, выведенный из соотношения двух систем личности – сознательной и бессознательной. Если между этими системами имеется полное согласие, то у человека хорошее настроение, он удовлетворен собой, спокоен. И, наоборот, при нарушении согласованности между двумя системами возникают различного рода переживания чувства вины.

Чувство вины возникает у родителей детей-инвалидов как реакция на шоковое состояние. По мере того, как шок проходит, чувство вины трансформируется в негативизм, неприятие случившегося, отрицание поставленного диагноза. Период такого негативизма и отрицания рассматривается как вторая фаза психологического состояния родителей, играющая защитную функцию. Она направлена на то, чтобы сохранить определенный уровень надежды и ощущения стабильности перед лицом факта, грозящего разрушить привычную жизнь. Это – неосознанное стремление избавиться от эмоциональной подавленности и тревоги.

Для второй фазы характерна попытка овладеть безвыходной ситуацией с помощью всех имеющихся средств по поиску чудесного исцеления.

По мере того как родители начинают принимать диагноз и частично понимать его смысл, они погружаются в глубокую печаль. Это депрессивное состояние, связанное с осознанием истины, характеризует третью фазу.

Самостоятельное обращение родителей за помощью, знаменует четвертую фазу – начало социально-психологической адаптации всех членов семьи, когда родители в состоянии оценить ситуацию, готовы начать руководствоваться интересами ребенка.

Течение каждой фазы хронического стресса у каждой личности протекает по-разному. Это связано с тем, что в каждом конкретном случае человек имеет свое эмоциональное отношение к ситуациям жизни и воспринимает каждую ситуацию через себя. Поэтому следует различать обстоятельства жизни и их восприятие, переживание человеком, которые в совокупности и образуют его жизненную ситуацию [3, с. 108]. Для того, чтобы лучше понять особенности переживаний человека в стрессовых ситуациях, важно знать не столько объективные обстоятельства и факторы его жизни, сколько их восприятие и интерпретацию.

В связи с переходом с одной фазы хронического стресса на другую, у родителей детей-инвалидов меняются не только эмоциональное состояние, способность приспособления к социальным условиям жизни, но и многие личностные характеристики – характер, поведение, ценностные и смысло-жизненные ориентации. Ведь переживания, которые испытывают родители при этом, влияют на их эмоциональную и когнитивную системы, самосознание. Первоначально страдает эмоциональная система, которая является базовой регуляторной основой, обеспечивающей активные формы функционирования других систем человека.

Таким образом, рождение ребенка с отклонениями в развитии служит травмирующим семью событием, которое часто служит хроническим стрессом для ее членов. Среди основных особенностей протекания хронического стресса у родителей детей-инвалидов исследователи называют следующие проявления: деформирующее воздействие на эмоциональную и когнитивную системы родителей, резкое изменение сформировавшихся в семье жизненных стереотипов. Ведь родитель ребенка-инвалида не просто существует в определенной ситуации, но и эмоционально реагирует на события и складывающиеся обстоятельства. Он также по-своему воспринимает и понимает их, так как у каждого человека своя система представлений и своя система ценностей.

Список используемых источников информации

1. Бодров В.А. Проблема преодоления стресса. Часть 2: Процессы и ресурсы преодоления стресса / В.А. Бодров // Психологический журнал. 2006. - Т.27, №2. - С. 113-123.
2. Заборина Л.Г. Особенности базисных убеждений личности родителей детей-инвалидов / Л.Г. Заборина // Педагогический профессионализм в современном образовании. - Новосибирск: НГПУ, 2006. – С.174-178.
3. Розов В.И. Адаптивные способности человека в условиях травматического стресса // Социальная психология, 2006.- №3(17). - С.108-120.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Петрос, 2007. – 366 с.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА

Соколова А.С.

Проблемы развития российского рынка грузоперевозок

*ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
(Россия, Тюмень)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-05

idsp: 000001:spc-22-10-2016-05

Проблема российского рынка и компаний грузоперевозок актуальна по сей день, так как существует много вариантов доставки груза (авиационный, железнодорожный, автомобильный, морской и речной транспорты). Услуги по перевозке постоянно улучшаются, обновляются и расширяются, так как компаниям необходимо соответствовать стандартам качества, получать высокий доход и увеличивать клиентскую базу. Для поиска решения проблемы, связанной с конкуренцией в данном сегменте рынка, необходимо провести его анализ.

Логистический рынок России обладает огромным потенциалом для развития транспортной логистики, однако в силу культурных и исторических особенностей российский рынок во многом отличается от мирового. Одним из отличий является тот факт, что из всех существующих видов транспорта долгое время чаще всего использовались только железные дороги, что связано с обширной территорией страны и удаленностью северных территорий от центральной части. В последнее же время наблюдается увеличение частоты использования автомобильного транспорта. Это происходит вследствие оживления экономики и повышения объемов производства в разных промышленных сферах. Повысившуюся активность профильных компаний видно невооруженным взглядом. Кроме того, в последнее время на рынке появилось много новых компаний, успешно начавших работать на посткризисной «волне».

Социально-экономическое положение, которое занимает грузовой автомобильный транспорт в общей структуре отрасли, делает его наиболее важным в силу его больших достоинств с точки зрения качества обслуживания. Данному виду транспорта присущи следующие преимущества: гибкость, надежность, мобильность, оперативность, сохранность грузов. При этом данная тенденция отмечается не только в сфере внутренних транспортировок, но и на международном рынке. Как известно, специалисты стараются перевозить на автомобилях более ценные грузы, так как водитель в данном случае обычно выполняет функции экспедитора. Он не только транспортирует груз, но и принимает груз от заказчика и передает его получателю.

Еще одним преимуществом автомобильного транспорта является высокая скорость доставки, которая уступает только авиатранспорту. Средняя скорость передвижения автомобилей, с учетом неизбежных простоев, таможенного оформления и других необходимых процедур, равняется примерно 16 км/ч, тогда как скорость железнодорожного – 8 км/ч, а морского – 4 км/ч. При этом автомобильная транспортировка грузов позволяет ускорить финансовый оборот, а это делает их еще популярнее в среднем и малом бизнесе. Большинство российских компаний стремится соответствовать высоким стандартам качества. Это заставляет их ориентироваться на европейский уровень. Именно ради этого государство вкладывает большие средства в ремонт и строительство дорог, а компании обновляют и расширяют свои автопарки, тем самым повышая профессионализм в оказании услуг.

Российский рынок логистических услуг обладает примерно 5 млн. единиц техники, причем эта цифра постоянно растет. Однако, растет не только количество, но и качество транспорта, ведь европейские страны не впускают на свою территорию

устаревший транспорт. Немаловажное значение имеет и рост конкуренции, который также принуждает компании стремиться к совершенствованию логистического сервиса, включая выбор способов транспортировки. Одним из препятствий для развития автомобильного способа перевозки являются российские дороги, так как они по-прежнему остаются в плачевном состоянии. Впрочем, развитие торговых связей с Западом может стимулировать государство на решение этой проблемы. Ведь развитие рынка грузовых транспортировок напрямую влияет не только на экономику страны, но и на международный престиж государства. Именно поэтому можно с уверенностью заявить, что рынок грузоперевозок в России обладает большим потенциалом и широкими возможностями для развития.

РАЗДЕЛ V. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Олифиренко Е.П.

Использование в аргумента цинитактических приемов воздействия на аудиторию

*Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
(Россия, Черкесск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-06

ids: 000001:spc-22-10-2016-06

В настоящее время умение отстаивать свою правовую позицию является одним из основных способов защиты прав и интересов их обладателя.

В самом общем виде процесс аргументации можно охарактеризовать как приведение логических доводов с целью доказать истинность какого-либо положения, что достигается привлечением различных по силе психического воздействия на слушателя средств либо расположением аргументов особым порядком.

Рассматривая особенности процесса аргументации в правовой сфере, можно отметить, что правочасто предполагает наличие конфликтной ситуации, а значит, аргументация в рамках конфликта должна подчиняться правовым нормам, что предполагает как обширные юридические знания, так и концентрация внимания, корректность, умение относиться к мнению собеседника с тем же вниманием, как к собственному.

В процессе аргументации у каждого из собеседников формируется определенная позиция по обсуждаемой проблеме, которую можно попытаться изменить в желаемом направлении или закрепить уже сформированное мнение или позицию сторон. Анализируя данный вопрос, нельзя оставить без внимания применение тактических приемов влияния в ходе аргументирования.

В общем виде использование тактических приемов влияния в аргументационном процессе можно охарактеризовать как определенную методику, схему действий, замысел, сюжет.

Тактика – метод или система методов, которая позволяет, проводить свои аргументы максимально эффективно, добиваться снижения эффективности аргументации противника, активно контролировать ход обмена доводами посредством применения выбранной методики и выражать в тактике общие стратегические цели.

Особенность тактических приемов такова, что все они лояльны по отношению к оппоненту и не нарушают ни одного из правил рациональной организации аргументации.

Среди самых распространенных приемов можно привести следующие:

- атаковать противника, потребовать объяснений, начиная с первой его «ошибки»; продемонстрировать ему весь объем причинённого ущерба, напомнив о важности той задачи, которую все участники призваны решать;
- установить точное расписание действий; не объявлять своего мнения; поместить противника в атмосферу нехватки времени для действия, заставив его поверить в то, что имеется некая возможность успеть что-либо сделать или избежать опасности;
- сначала найти аргументы и усвоить тактику их применения; разделить союзников, эксплуатируя их разлад, их ревность и их опасения; победить противостоящих союзников, подчеркивая общность интересов;
- точно сформулировать свои пожелания; попросить противника не отвечать сразу же;

- не принимать ни аргументов, ни альтернативы, выдвинутых противником; отложить на более поздний срок свою собственную аргументацию по поводу истинной проблемы; подчинить решению основной вопрос, переформулировав его иначе.

Участники аргументационного процесса, имеющие опыт применения тактических приемов, как правило, в своем арсенале хранят целый ряд приемов влияния на аудиторию, использование которых приводит к желаемому результату.

К наиболее часто используемым тактическим приемам можно отнести следующие. Доказательство фактами (цифрами и примерами) является наиболее распространенным надежным приемом аргументирования. Много зависит и от способности субъекта адекватно воспринимать и отражать окружающую действительность. Существенной ошибкой при доказательстве фактами является отрыв факта от реальности, от контекста или от обстановки, в которой произошли события, что обязывает аргументатора внимательно относиться к выбору фактов, используя только проверенные источники.

Наиболее простым и часто применяемым способом аргументации является ссылка на авторитетный источник информации, при котором заручаются поддержкой лица или органа, чей авторитет не вызывает сомнений, это может быть выдержка из напечатанного текста и выступления, цитата или афоризм. Цитирование также представляет собой сильный, понятный, наиболее простой прием воздействия. Частными проявлениями данного приема служат такие ссылки: на высказывания великих людей (цитаты, афоризмы, мнения); на материалы, опубликованные в центральной прессе, переданные по радио и телевидению; на требования нормативных актов; на авторитет общественного мнения.

К распространенным тактическим приемам можно отнести – прием концентрации аргументов, который характеризует накоплением в своем поле аргументации таких доводов, каждый из которых независимо от других поддерживает собственный тезис или опровергает тезис противника.

Применение данного приема обуславливает необходимость всестороннего рассмотрения предмета обсуждения, что в условиях проведения оппонентом активной атаки по одному из звеньев аргументации делает эффективность этой атаки противника минимальной. Такой прием позволяет безболезненно для других аргументов и для тезиса отказаться от атакованного и опровергнутого аргумента.

Следующий прием, сутью которого является принцип «Разделяй и властвуй»- прием деконцентрации аргументов.

Применение данного принципа в практике аргументации выражается в расчленении сил противника, в нарушении единства его позиции. Особенность применения обусловлена поиском слабого звена в аргументации оппонента и целенаправленными атаками именно на это слабое звено. Необходимой частью подготовки применения приема деконцентрации аргументов является иллюстрация данной связи (занесение в протокол, акцент, привлекающий внимание в ходе публичной дискуссии, публикация в печати.).

К тактическим приемам можно отнести использование приема «бремя доказывания». Указанный тактический прием, выражаемый принципом «Истина в молчании!», лежит в основании тактики, которая состоит в том, чтобы переложить все тяготы доказательства на плечи оппонента. В наиболее выгодном положении оказывается сторона, которая вынуждена больше доказывать, аргументировать, что приводит к раскрытию преждевременному аргументов и не дает возможности приберечь наиболее сильные доводы для завершения аргументации.

Логическим завершением перечисленных ранее приемов является применение приема кунктации, при использовании которого в процессе аргументации наиболее

сильные аргументы оставляют к окончанию спора используя принцип, что чаще всего побеждает тот, кто говорит последним.

Следующее тактическое правило можно назвать правилом подготовки сильного аргумента. Сильный довод не рекомендуется использовать без соответствующей подготовки, которая заключается в постановке уточняющих вопросов, выдвижении соответствующих аргументов, готовящих аудиторию к восприятию сильного довода. В данной ситуации следует отказаться от слабых и сомнительных доводов, которые могут бросить сомнения на главное звено аргументации. Сильный аргумент следует ввести в действие как вывод, рассуждение, заключение.

Важным тактическим приемом предстает правило разъединения и объединения аргументов, которое сводится к тому, что сильные аргументы нужно использовать отдельно друг от друга, а слабые требуется объединить, это обусловлено тем, что слабые аргументы при совместном использовании взаимодополняют друг друга, объединение же сильных доводов нецелесообразно.

Существует множество частных тактических рекомендаций, такие как: не доказывать большего, если можно ограничиться меньшим; не объяснять того, что не требуется в данном споре, а также того, что в принципе необъяснимо; для объяснения чего нет фактов или рабочих гипотез; то, что вы сами до конца не понимаете, или то, во что вы сами не верите. Тактика рекомендует не допускать путаницу в объяснениях, избегать формальных противоречий и т.д.

Тактика использования приемов аргументирования должна быть заранее разработана и по возможности доведена до совершенства, всегда следует подумать о тех сюрпризах, которые может преподнести деловой партнер.

Список используемых источников информации

1. Абачиев С.К., Делия В.П. Теория и практика аргументации. – М.: Едиториал УРСС, 2014.
 2. С. А. Ефимова. «Умение побеждать в споре».- М.: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 170 с.
 3. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации. – М.: изд-во «Форум», 2010.
 4. Ивин А.А. Теория аргументации. – М.: Гардарики, 2012.
 5. Михайловская Е. М. Тактические приемы ведения деловых переговоров // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 582-584.
-

Салимзянов А.И.

Правовой режим иностранных инвестиций в аспекте международного и российского законодательства

*УВО «Академия управления «ТИСБИ»
(Россия, Казань)*

doi:10.18411/spc-22-10-2016-07

idsp: 000001:spc-22-10-2016-07

Экономические преобразования в России, всеобщая глобализация, вступление России в ВТО, безусловно, влекут за собой ориентацию в экономическом развитии на требования мирового рынка, затрагивают интересы многих субъектов общественных отношений, что должно способствовать унификации правового регулирования организационно-правовых форм предпринимательской деятельности с участием иностранных инвесторов, в том числе в особых экономических зонах России.

Одним из наиболее важных факторов, которые влияют на инвестиционную деятельность, является система законодательства, которая определяет национальный правовой режим инвестиционной деятельности и регулирует принципы и механизм отношений между иностранными инвесторами, правительством, и других участников экономических отношений.

Мировой опыт привлечения иностранных инвестиций свидетельствует, что государственная политика в данной сфере, прежде всего, должна быть направлена на

нормативное урегулирование порядка привлечения и использования иностранных инвестиций, деятельности органов публичной администрации, ответственных за реализацию государственной политики в сфере иностранного инвестирования, определения государственных гарантов в этой сфере. Реализация приведённых направлений государственной политики обеспечит формирование благоприятного инвестиционного климата в государстве.

Понятие «иностранный инвестор» существует практически во всех правовых системах. Если такое законодательство отсутствует, то к категории иностранных относят те юридические и физические лица, которые в соответствии с коллизионными критериями, существующими в международном частном праве, относятся к иностранным лицам. Национальность физического или юридического лица, как она определена в международном частном праве, подчеркивает связь лица с тем или иным государством, однако не раскрывает особенностей правового положения лица как инвестора, в том числе как иностранного инвестора.

Следует отметить, что несовпадение критериев личного закона юридического лица в праве зарубежных стран создает иногда трудности. Так, компания, учрежденная в Швейцарии, правление которой находится в Лондоне, будет рассматриваться в Великобритании или в США как швейцарская. Соответственно при инвестировании в акции она будет иметь швейцарский статус. В то же время в соответствии с правом Франции или ФРГ эта компания будет рассматриваться как английская компания, и при инвестировании в акции она будет иметь английский статус.

Проблемы, связанные с правовым регулированием деятельности иностранного юридического лица, получают свое разрешение в рамках корпоративного права[1, с.112]. Так, в Договоре об учреждении Европейского экономического сообщества 1957 г. была принята норма, согласно которой иностранные юридические лица, осуществляющие деятельность в странах Сообщества уравнивались в своем статусе с физическими лицами(ст. 58)[2, с 552].

Особое значение для регулирования инвестиционной деятельности в России имеет раздел VI Гражданского кодекса РФ, в котором рассматриваются вопросы международного частного права. Анализ статей части третьей ГК РФ (п. 2 ст. 1186, п. 1 ст. 1195, пункт 1 ст. 1202, ст. ст. 1203, 1205 - 1214, 1217 - 1219, 1222 - 1224), позволяет сказать, что применимым правом в данном случае будет выступать правопорядок определенного государства.

В Российской Федерации особенностью определения иностранного инвестора является то, что здесь в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» [3] особая роль отводится юридическому лицу, специально создаваемому в целях привлечения иностранного капитала.

Следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» [4] устанавливается специальный правовой режим для иностранных инвестиций в стратегических для государства областях(ст.2). Законодателем установлены ограничения в отношении порядка осуществления иностранных инвестиций, в результате которых иностранный инвестор приобретает контроль над стратегическим хозяйственным обществом, например в атомной промышленности. Предусмотренные ограничения существуют также в авиастроении[5], в авиаперевозках [6], в области страхования [7] и области средств массовой информации [8]. Подобные ограничения существуют во многих странах. В Японии и на Украине по законодательству о СМИ иностранное участие в телекомпаниях не должно превышать 30%. Во Франции участие иностранных (не из стран Европейского союза) физических или юридических лиц в акционерном капитале телекомпаний ограничено 20%.

Таким образом, законодательство содержит изъятия ограничительного характера для иностранных инвесторов, которые устанавливаются федеральными законами в той мере, в какой это необходимо для защиты Отечества и его безопасности, включая здоровье граждан и интересы государства.

Список используемых источников информации

1. Договоры, учреждающие европейские сообщества. М., 1994. С. 95 - 288.
2. Хартли Т.К. Основы права Европейского сообщества. М., 1998. С. 552.
3. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3493.
4. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»//Собрание законодательства РФ, 05.05.2008, № 18, ст. 1940.
5. Федеральный закон от 08.01.1998 № 10-ФЗ «О государственном регулировании развития авиации»// Собрание законодательства РФ, 12.01.1998, № 2, ст. 226.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // Российская газета. 1997. 26 марта.
7. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (ред. от 30.11.2011) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»// «Российская газета», N 6, 12.01.1993
8. Закон РФ «О средствах массовой информации»// Российская газета. 1991. 27 дек.

РАЗДЕЛ VI. ФИЛОЛОГИЯ

Паутова А.В.

Особенности композиции стихотворного цикла Константина Случевского «Песни из уголка»

ФГБОУ ВО "НГПУ"
(Россия, Новосибирск)

doi:10.18411/spc-22-10-2016-08

idsp: 000001:spc-22-10-2016-08

Аннотация

В статье предлагается анализ книги стихов К.К. Случевского «Песни из Уголка» с целью выявления характерных композиционных черт, присущих книге стихов как единому художественному произведению, а не сборнику разрозненных стихотворений одного автора. Кроме того, - проследить влияние традиции «последних песен» на семантический и композиционный уровень данного произведения и выявить специфику их реализации в нем.

Ключевые слова: К.К. Случевский, книга стихов, цикл, «последние песни», композиционные особенности, идилический хронотоп.

Abstract

The article proposes an analysis of the poetry book of Slutchevsky "Songs from a corner" with a view to identifying specific compositional features of book of poems as a single artistic work, rather than a disparate collection of poems by one author. In addition, trace the influence of the tradition of "last songs" on semantic and compositional level this work and to identify their specific implementation of it. It gives the reader the opportunity to be involved in the process of "letters Act waiting to read and translate organically inherent poems in this series autoreferentnuî update.

Key words: receptional mindset, "last songs", cycle of poem, models of interpretation, reader's concretization.

Цикл стихов Константина Случевского «Песни из Уголка» имеет непосредственное отношение к его циклам о бессмертии: «Смерть и бессмертие – Загробные песни - В том мире», о чем пишет А.Ю. Ипполитова: «Случевский отмечает, что циклы о бессмертии являются «прямым продолжением» «Песен из Уголка»» [2, С.193].

Исследователь творчества Случевского Елена Тахо-Годи пишет: «Появившийся в «Сочинениях» 1898 г. цикл «Песни из уголка» вскоре разросся до целого сборника, который и был напечатан в 1902 году» [3, С.210]. Об этом же пишет и Ипполитова: «... если ранее основной формой философского размышления для Случевского был цикл, то теперь поэт ощущает потребность в философском контексте значительно большего масштаба и обращается к возможностям лирической книги» [2, С.192]. Таким образом, данное лирическое образование можно определить как сборник или лирическую книгу.

«Песни из Уголка» были созданы Случевским после двадцатилетнего литературного молчания. Сокрушительная критика Ломана и других поэтов журнала «Искра» заставила его замолчать на долгие годы. Замолчать, но - не изменить изначально заданной тематической линии. Создавая данный сборник, Случевский вернулся к тематике взаимодействия между мирами и возможности контакта с потусторонним миром. На тот момент поэт уже знал, что смертельно болен. Условия, в

которых создавался сборник, способствовали предельной концентрации мысли, вызванной желанием сказать о главном, понятием за жизнь. Жизнь, уже осознаваемую как прожитую: «Здесь счастлив я, здесь я свободен, - свободен тем, что жизнь прошла...» - пишет поэт в первом стихотворении цикла «Уголок».

В общей сложности в сборник «Песни из Уголка» входит 185 текстов: посвящение и 184 стихотворения, разделенных на 10 циклов:

1. «Уголок».
2. Море и сосны.
3. Из природы.
4. Времена года.
5. Из мира мыслей.
6. К будущей жизни.
7. Лирические.
8. Поэзия.
9. Картинки.
10. Портреты.

В «Песнях из Уголка» мы сталкиваемся с двумя порядками расположения текстов: тем, который установлен внутри сборника, и заданным в авторском оглавлении. На стыке этих двух систем образуются новые смыслы.

Тематическое разделение на циклы не соответствует последовательности, заданной в сборнике. 10 тематических линий не идут блоками, один за другим, а, как бы, переплетаются между собой. Даже более того: наблюдается тенденция к взаимопроникновению между ними.

Например, в стихотворении «Вы – думы яркие, мечтанья золотые...» [1, С.93], входящем с цикл «К будущей жизни», реализуется не только идея бессмертия, но и раскрывается природа «Мира мыслей».

Вы – думы яркие, мечтанья золотые,
Живые детища живой души моей <...>
Большие полчища, живущие вне тленья,
Во мне возникшие, но видные другим,
Непостижимые наукой воплощенья,
Вы – не мерцание, не призраки, не дым.

Это соединение вполне закономерно, так как для Случевского, несомненно, верившего в существование загробного мира, продукт человеческой мысли являлся возможностью не просто продолжить свое существование в вечности, но и остаться живым в этом мире.

В вас ясно зримые свидетельства мелькают
Того, что области бессмертья – не мечты!
Что так, иль иначе от них к нам достигают
И чувствуются нам нетления черты...

В стихотворении «Закрывает осень все пути» [1, С.117], входящем в цикл «Времена года», только одно из трех четверостиший посвящено непосредственно осени. Второе четверостишие - обращение к памяти, как некой личности: «Ну, память! Ты в права вступай...». В третьем четверостишии говорится о мечте и мысли: «Мысль глянет всходами полей, И побегут мечты ручьями». Эти три инстанции: память, мечта и мысль, часто соединяются у поэта в одном смысловом отрезке, тем самым выступая в качестве разных сторон одного естества. Та же идея раскрывается и в стихотворении «Вы – думы яркие, мечтанья золотые...»

Стихотворный текст «Всюду ходят привиденья...»[1, С.147] входит в цикл «Уголок». Хотя с самых первых слов задается тема соприкосновения между миром мертвых и живых, раскрываемая в цикле «К будущей жизни».

Таких примеров взаимопроникновения между циклами великое множество, что указывает на композиционную целостность сборника.

Циклы в авторском оглавлении – отдельные смысловые единицы, понятые самим автором. Случевский сам дает читателю ключ к пониманию своего сборника, что еще раз подтверждает потребность быть не только услышанным, но и правильно понятым.

Сборник «Песни из Уголка» открывает стихотворение, посвященное А.А. Коринфскому и Н.А. Котляревскому:

Мы – разных областей мышленья...
Мы – разных сил и разных лет...
От вас мне слово утешенья,
От вас мне дружеский привет.

Мы шли различными путями,
Различно билось сердце в нас,
И мало схожими страстями
Мы жили в тот иль в этот час.

Но есть неведомые страны,
Где – в единении святом –
Цветут, как на Валгалле, раны
Борцов, почивших вечным сном.

Чем больше ран – тем цвет их краше,
Чем глубже – тем расцвет пышней!..
И в этом, в этом – сходство наше,
Друзья моих прошедших дней[1, С.86] .

Уже во вступлении задается мотив жизни как борьбы, разделяющей людей, разводящей в разные стороны. Неслучайно в первых трех четверостишиях 6 раз говорится о различиях между автором и адресатами:

«Мы – разных областей мышленья...
Мы – разных сил и разных лет...»;
«Мы шли различными путями,
Различно билось сердце в нас,
И мало схожими страстями
Мы жили в тот иль в этот час».

Единение становится возможным только в ином, загробном пространстве, на что указывает возникновение образа Валгаллы и неведомых стран:

«Но есть неведомые страны,
Где – в единении святом –
Цветут, как на Валгалле, раны
Борцов, почивших вечным сном».

Тахо-Годи пишет, что «размышления о «свободе», «покое», о прошедшей жизни, близкой смерти пронизывают все циклы «Песен из Уголка». Уже в посвящении, открывающем сборник, возникает образ Валгаллы, где блаженство даруется только прошедшем через страдания...» [3, С.215].

В увертюрном стихотворении задаются те самые ключевые структурные доминанты, которые по-разному варьируются в остальных текстах сборника.

Именно по этой причине оно является ключевым и вступительным.

Основываясь на этом, мы считаем возможным рассмотреть композиционные особенности всех циклов, входящих в данный сборник на примере цикла, соотносимого с заглавием целого, который называется «Уголок».

В цикл входит 27 текстов. Стихи в цикле не имеют заглавия. Они пронумерованы. Поэтому сильной смысловой позицией становится заглавие цикла и первая строка в стихотворениях.

Преобладает интерес к определенному типу пространства. Уединенное тихое место на лоне природы. «Уголок» - это, прежде всего, реальное место, связанное с последними годами жизни поэта. Так называлось небольшое имение, купленное Случевским в 1896 году на берегу Нарвы:

Я дом воздвиг в стране бездомной,

Решил задачу всех задач... - пишет Случевский о своем Уголке [1, С.87].

«Уголок» - некое идиллическое пространство, в котором мысли человека не заглушает шум окружающего мира, здесь человек прозревает духовно, в то время, как физические силы его оставляют. Лирический герой становится «свободен тем, <...> что ни к чему не годен, что полуслеп», потому что «эта мгла» его «не в силах сокрушить». Теряя физическое зрение, он становится способен «Светом внутренним глубоким <...>сам себе светить» [1, С.87].

«Уголок» - некое промежуточное пространство между миром мертвых и живых. Здесь природа снова становится домом, последним пристанищем уставшего путника. Пространство для лирического героя делится на свое и чужое: «мой сад оградой обнесен» и «весь мир <...> вне сада, вне его забора. [1, С.88].

Река здесь выступает в качестве чуждого, враждебного пространства, ассоциативно соотносимого с границей между миром мертвых и живых. Например, в стихотворениях «Еще покрыты льдом живые лики вод...», «По берегам реки холодной...», «Серебряный сумрак спустился...», «Я плыву на лодке. Парус режет мачтой небеса» [1].

Ограда сада – зыбкая защита от смерти, царящей во враждебном мире. «Там столько крови и задора», в то время как в саду царит идиллическое спокойствие и лишь иногда «бывают грустные странички<...>погибнет рыбка среди пруда, в траве найдется тельце птички» [1, С.88].

Обращает на себя внимание использование разговорной и одновременно условно-поэтической лексики, создающей эффект альбомности, непрофессиональности, камерности сборника.

Несмотря на тематическую неоднородность сборника, в целом в нем реализуется общий комплекс идей на уровне лирических лейтмотивов: близости смерти и бессмертия, зыбкости грани между миром мертвых и живых, бессмертия в мыслях, мечтах и воспоминаниях, связи между поколениями, истинного счастья в уединении и ложного - в шуме и наслаждениях. Однако композиционная сложность, вариативность построения создает на фоне объединяющего все тексты идиллического хронотопа ощущение живого, динамически явленного процесса жизнеустройства быта и творческого бытия.

Список используемых источников информации

1. Случевский К. Стихотворения. Поэмы. Переводы. – М.: ОГИ, 2009, – 544 с.
2. Ипполитова А.Ю. Случевский: философия, поэтика, интерпретация – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006. – 320 с.
3. Тахо-Годи Е. Константин Случевский. Портрет на пушкинском фоне/ Монография. – СПб.: Алетейя, 2000. – 400 с.

Научное издание

**Научный диалог:
Молодой ученый**

Сборник научных трудов, по материалам
международной научно-практической конференции
22 октября 2016 г.



SPLN 001-000001-0057-H2

Подписано в печать 02.11.2016. Тираж 400 экз.
Формат.60x84 1/16. Объем уч.-изд. л.1.61
Бумага офсетная. Печать оперативная.
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович